



OMAVALVONTASUUNNITELMA

Pienkoti Metso

Yksikönjohtaja: Heikki Mannisenmäki, 040 701 8542

Taitoniekantie 3, 40470 Jyväskylä

Sisällys

1. Palvelun tuottajan tiedot.....	3
1.1 Henkilöstö	3
1.2 Opiskelijat	4
2. Omavalvonta ja sen toimeenpano	4
2.1 Toiminta-ajatus ja arvot	5
2.2 Eettiset periaatteet	6
3. Pienkoti Metson toimintaperiaatteet.....	7
3.1 Omaohjaaja.....	8
3.2 Rajoitustoimenpiteet	9
3.3 Lapsen osallisuuden tukeminen	9
3.4 Lapsen käyttövarat.....	10
4. Asiakkaan asema ja oikeudet	11
5. Turvallisuus.....	11
6. Henkilötietojen käsittely	12
7. Omavalvonnan kehittäminen ja seuraaminen	13

1. Palvelun tuottajan tiedot

Pienkoti Fenderi Oy:n omistama Pienkoti Metso on yksityinen keskisuomalainen yritys. Pienkoti Metson esihenkilöinä ovat yksikönjohtaja ja palvelupäällikkö. Ohjaajina toimivat sosiaali- ja terveystieteiden ammattilaiset.

Yksikkö on vaativan tason sijaishuoltoyksikkö, jossa on paikka kuudelle alakouluikäiselle lapselle.

Pienkoti Metso toimii Kortepohjassa, käytettävissä on yli 800 m² esteetön tila. Jokaisella lapsella on oma huone. Kuudesta huoneesta neljässä on oma kylpyhuone. Yhteisiä tiloja oleskelu- ja ruokailutilan lisäksi ovat askartelutila, kirjastohuone, rentoutustila ja sauna. Välittömässä läheisyydessä on luontopolkuja, leikkipuistoja ja kirjasto. Julkiset liikenneyhteydet ovat hyvät.

Palveluiden tuottamiseen ei käytetä alihankintaa. Ostopalveluina toteutetaan työnohjaus. Teemme yhteistyötä ostopalvelusopimuksena Lääkärisataman kanssa, josta saamme henkilöstölle asiantuntijakonsultaatiota ja lapsi saa tarvittaessa tukea kuntoutumiseen.

Palvelu on rekisteröity Sosteriin 3.6.2025.

1.1 Henkilöstö

Pienkoti Metsolla on moniammatillinen henkilökunta, jolla on lastensuojelun ja vammaistyön kokemusta ja erityisosaamista. Ohjaajien tutkintoja ovat:

- Lähihoitaja
- Fysioterapeutti AMK
- Kuntoutuksenohjaaja AMK, YAMK
- Sairaanhoidtaja AMK
- Sosionomi AMK

Lasten kuntoutuksessa käytetään lisäksi eläinavusteista työskentelyä, luonto-osaamista sekä luovia kädentaitoja.

Henkilöstön kanssa käydään keskustelua yksikön palveluprosessista, laadunhallinnasta, sekä niiden seurannasta ja arvioinnista. Laadun kehittäminen,

seuranta ja arviointi ovat yksikönjohtajan ja palvelupäällikön vastuulla yhteistyössä henkilöstön kanssa.

Yksikönjohtaja käy kerran vuodessa kehityskeskustelun jokaisen työntekijän kanssa. Henkilöstöä tuetaan järjestämällä laaja-alaisia konsultaatiotilaisuuksia eri ammattilaisten kanssa, sekä säännöllisillä palavereilla, keskusteluilla ja kuuntelemalla työntekijöiden näkemyksiä.

Henkilöstön työn tueksi tarjotaan asiantuntijakonsultaatiota, joiden aiheet nousevat henkilöstön kokemasta tarpeesta syventää ammatillista osaamistaan. Lisäksi työssä jaksamista tuetaan TYKY- ja TYHY-toiminnalla sekä säännöllisellä työnohjauksella.

Henkilöstölle laaditaan yksilöllinen koulutussuunnitelma. Ohjaajien refleksiivisyys ja halu kehittää omaa työtään tukevat työssä jaksamista. Kannustamme henkilöstöä tuomaan työhön uusia näkökulmia, kehittämään toimintaa ja kokeilemaan luovia työmenetelmiä. Koulutamme henkilöstöä jatkuvan oppimisen periaatteella. Varmistamme jatkuvalla koulutuksella jokaisen työntekijän lastensuojelu-, kehitysvamma- ja kommunikaatio-osaamisen.

1.2 Opiskelijat

Yksikkö tarjoaa sosiaali- ja terveystieteiden opiskelijoille harjoittelupaikkoja. Harjoittelun jälkeen on mahdollista tehdä yksikköön sijaisvuoroja, jolloin opiskelija on jo päässyt tutustumaan lapsiin ja yksikön toimintaan. Koulutamme säännöllisesti pitkäaikaisia sijaisia ja huolehdimme myös heidän työssäjaksamisestaan säännöllisillä kehityskeskusteluilla. Kaikki opiskelijat ja sijaiset perehdytetään perehdytysohjelman mukaisesti. Pitkäaikaiset sijaiset suorittavat yksikkökohtaiset lääkeluvat.

2. Omavalvonta ja sen toimeenpano

Pienkoti Metson omavalvonnan toteuttamisesta ja seurannasta vastaa omavalvontatyöryhmä, johon kuuluvat yksikönjohtaja Heikki Mannisenmäki ja omavalvonnasta vastaava ohjaaja Anna-Leena Viitala-Willman. Omavalvontaa käydään henkilöstön kanssa yhteisesti lävitse säännöllisesti ja päivittämismvastuu on nimetyllä ohjaajalla.

Omavalvonnan rinnalla kulkee lasten omavalvontasuunnitelma, joka pohjautuu lapsen hyvää hoitoa koskevaan suunnitelmaan. Lasten omavalvontasuunnitelma on tehty yhdessä yksikköön sijoitettujen lasten kanssa. Nimetty ohjaaja vastaa suunnitelman päivittämisestä sekä sen läpikäymisestä uuden lapsen kanssa. Suunnitelmaa päivitetään lasten kokouksissa.

Omavalvonta, lasten omavalvontasuunnitelma ja lapsen hyvää hoitoa koskeva suunnitelma ovat osa perehdyttämisohjelmaa, joka käydään kaikkien yksikössä työskentelevien ja opiskelijoiden kanssa suullisesti läpi. Omavalvonta on henkilöstön työtä ohjaava dokumentti.

Omavalvonta, lasten omavalvonta ja lapsen hyvää hoitoa koskeva suunnitelma ovat nähtävissä yksikössä. Omavalvontasuunnitelma on lisäksi luettavissa yksikön www-sivuilla.

2.1 Toiminta-ajatus ja arvot

Pienkoti Metson toiminta-ajatus on vastata niiden lasten sijoitustarpeeseen, jotka tarvitsevat kasvun ja kehityksen tueksi vammais- ja sosiaalialan osaamista.

Vastaamme lasten kuntoutuksellisiin tarpeisiin, kun kyseessä on esimerkiksi

- Autismikirjo
- Neurologisesti vammautuneet
- Laajat kielelliset pulmat, haasteita näön käytössä ja hahmottamisessa
- Kasvun ja kehityksen viivästyminen

Lapset tarvitsevat kehityksen turvaamiseksi tukea esimerkiksi kehityksellisiin, kognitiivisiin, sosiaalisiin, vuorovaikutukseen ja käyttäytymiseen liittyviin tarpeisiin.

Toiminnassa huomioidaan esimerkiksi yksilöllisesti lapsen:

- koulunkäynnin tuki yhteistyössä opetustoimen kanssa
- ruokailuun liittyvät erityispiirteet
- käytösohjauksen tarve
- kommunikaatio ja vuorovaikutuksen tukeminen
- tunnetaidot, niiden tunnistaminen ja ilmaiseminen
- kommunikaatiomenetelmät, niiden käytön ohjaaminen ja tukeminen
- fyysisen ympäristön sopeuttaminen lapsen tarpeisiin

Pienkoti Metsossa lapsi nähdään yksilönä, jolla on omat henkilökohtaiset tarpeensa. Lapsen osallisuutta, itseilmaisua ja omien mielipiteiden esille tuomista vahvistetaan. Lasta tuetaan tunnistamaan omat vahvuutensa sekä harjoiteltavat taitonsa. Leikin ja turvallisen kasvuympäristön tukemana lapsi saa kasvaa ja kehittyä omaan tahtiinsa.

Yksikön toiminta on avointa ja läpinäkyvää. Palveluprosessi on kuvattu ja siitä on keskusteltu yhdessä henkilöstön kanssa. Yhteistä keskustelua käydään säännöllisesti yksikön toiminnasta, ilmapiiristä ja kehittämiskohteista.

Yksikön arvot on keskusteltu yhteisesti työryhmässä ja pohdittu, mitä kullakin arvolla ymmärretään ja kuinka ne näyttäytyvät arjessa. Arvot on kirjattu omavalvontasuunnitelmaan keskustelun pohjalta. Työryhmä sitoutuu yhtiön arvioihin, joita ovat *turvallisuus, yksilöllisyys, läpinäkyvyys* sekä *vastuullisuus*. Lisäksi yhteisiksi arvioiksi valikoituivat *avoimuus, hyväksyminen* (hyväksytään jokainen lapsi ja aikuinen sellaisena kuin hän on taustoineen, yksilöllisine ominaisuuksineen, työtapoineen jne.), *myönteisyys*, sekä *toivon näkeminen ja ylläpitäminen* arjessa ja suhteessa perheisiin. Nämä arvot näkyvät henkilökunnan keskinäisessä toiminnassa, lasten kohtaamisessa, sekä arjen valinnoissa.

2.2 Eettiset periaatteet

Pienkoti Metson eettiset periaatteet pohjautuvat yhteiseen ymmärrykseen jokaisen lapsen ainutlaatuisuudesta.

- Jokainen lapsi on arvokas ja hänen perusoikeuksiansa tulee kunnioittaa.
- Lapsen etu on ensisijainen kaikessa toiminnassa ja päätöksenteossa.
- Vuorovaikutus on avointa, rehellistä ja luottamuksellista henkilöstön, lasten, heidän vanhempiensa, sekä yhteistyötahojen kanssa.
- Henkilöstö työskentelee ammatillisesti ja lainsäädäntöä noudattaen.
- Päätöksenteko ja toimintakulttuuri ovat vastuullisia ja läpinäkyviä.

Eettiset periaatteet näkyvät myös henkilöstön keskinäisessä toiminnassa toisia huomioivana ja kunnioittavana arjen vuorovaikutuksena.

3. Pienkoti Metson toimintaperiaatteet

Sijaishuoltoyksikön tavoitteena on tarjota lapselle turvallinen ja tasapainoinen kasvuympäristö, jossa hänellä on mahdollisuus kehittyä yksilöllisesti omien edellytystensä ja vahvuuksiensa mukaisesti. Pienkodissa ylläpidetään kannustavaa ja ohjaavaa kasvuympäristöä, jossa kokonaisvaltaisen kasvatusnäkömyksen mukainen prosessi toimii ammatillisten työskentelyn välineenä, ja tukee lasten ja perheiden asiakassuunnitelmien tavoitteita.

Yksikön työorientaationa ovat voimavara- ja ratkaisukeskeinen työote. Erilaisia työmenetelmiä hyödyntämällä pyritään löytämään lapsen ja perheen vahvuuksia sekä tuomaan ne näkyväksi arjessa. Työskentelyn taustalla on lastensuojelun terapeuttinen laitospasvatuksen malli sekä tutkittu tieto kehitysvammaisten lasten sijaishuollon erityispiirteistä lainsäädännön ohella.

Pienkotiin voidaan tehdä sijoitus kiireellisenä tai suunnitelmallisena sijoituksena. Kiireellisen sijoituksen varalle on laadittu henkilökunnalle kirjallinen ohjeistus, jonka painopiste on lapsen tilanteen turvaamisessa ja rauhoittamisessa. Merkityksellistä on arvioida, voiko yksikkö vastata lapsen tarpeisiin ja soveltuuko lapsi yksikköön, ottaen huomioon jo siellä olevat lapset. Yksikössä on kirjallinen ohjeistus myös suunnitelmallisesta sijoitusprosessista, joka alkaa usein tutustumiskäynnillä. Ensimmäisen kolmen kuukauden aikana lapselle laaditaan hoito- ja kasvatussuunnitelma asiakassuunnitelman pohjalta. Tarvittaessa suunnitelmaa voidaan tukea RAI-arvioinnilla.

Yksikössä arki rakentuu säännöllisestä päivärytmistä, johdonmukaisesta toiminnasta sekä lapsen yksilöllisten tarpeiden tunnistamisesta ja huomioimisesta. Tasapainoinen, aikuisjohtoinen arki muodostaa perustan lapsen kuntoutukselle. Arjen säännöllisyys ja ennakoitavuus luovat lapselle turvallisuuden tunnetta. Yksikön arjen käytäntöjä harjoitellaan myös lapsen vanhempien toteuttamien kotiharjoittelujen aikana, ja perheeseen pidetään yhteyttä sovitulla tavalla.

Lasten turvallisuudesta huolehditaan selkeillä säännöillä, joihin lapset voivat itse vaikuttaa. Säännöt ovat kirjattuina esillä yksikössä. Yhteisissä tiloissa on aina aikuinen läsnä. Päivittäiset raportit toteutetaan ns. avoimina raportointeina, johon lapset osallistuvat mahdollisuuksien mukaan. Raporttien sisältö käsittelee arjen

asioita, ja lapset voivat itse kertoa omat kuulumisensa. Viikoittain järjestetään lasten kokous, joissa käsitellään yksikköä koskevia ajankohtaisia asioita.

Lapsen kuntoutuksesta vastaavat omaohjaajat, joiden työtä tuetaan riittävillä resursseilla, työnohjauksella ja konsultaatioilla. Lapsen ja perheen tilanteesta tehdään kokonaisvaltaista arviointia sovitun tiheyden mukaisesti yhteistyössä sosiaalityöntekijän kanssa, perustuen lapsen hoito- ja kasvatussuunnitelmaan. Lapsen tilanteen muutoksista ilmoitetaan viipymättä lapsen asioista vastaavalle sosiaalityöntekijälle.

Lapsen verkostoon kuuluvat perheen ja sukulaisten lisäksi koulu sekä mahdolliset terapeutit, joiden kanssa tehdään yhteistyötä yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi.

3.1 Omaohjaaja

Jokaisella lapsella on kaksi omaohjaajaa, jotka vastaavat ensisijaisesti lapsen kuntoutusprosessin etenemisestä. Omaohjaajatyössä korostuu terapeutin vanhemmuus, jonka avulla mahdollistetaan lapselle korvaavia ja eheyttäviä kokemuksia. Työskentelyn keskiössä ovat arjessa eläminen sekä lapsen toimijuuden vahvistaminen. Arviointityöskentelyyn sisältyy seuraavien osa-alueiden tarkastelu:

- lapsen kyky tunnistaa turvallisia ihmissuhteita
- kokemus omasta arjesta
- toimijuus ja toimintakyky
- minäkuvan vahvuus
- lapsen omat toiveet sekä käsitys omasta tilanteestaan.

Arjessa seurataan lapsen kykyä ratkaista ristiriitatilanteita ja hyväksyä rajoja. Sosiaaliset suhteet, uskallus luoda kiintymyssuhteita sekä kyky tunnistaa ja sanoittaa tunteita ovat oleellisesti läsnä päivittäisessä kuntoutuksessa.

Omaohjaajat vastaavat lapsen asiakassuunnitelman toteutumisesta ja yhteydenpidosta lapsen verkostoon. Lisäksi he huolehtivat lapsen arjen sujuvuudesta, sovittujen menojen toteutumisesta ja ennen kaikkea siitä, että lapsi tulee kuulluksi.

3.2 Rajoitustoimenpiteet

Lastensuojelun rajoituspiteitä ohjaa lastensuojelulaki (417/2007), joka määrittelee ne tilanteet ja edellytykset, joissa rajoitustoimenpiteitä voidaan käyttää, sekä menettelytavat niiden toteuttamisessa. Yksikön henkilöstö koulutetaan turvalliseen kiinnipitoon (AVEKKI) sekä rajoitustoimenpiteiden käyttämiseen. Koulutuksessa painotetaan ennaltaehkäisyä ja oman toiminnan merkityksen ymmärtämistä. Rajoitustoimenpidetilanteen tulee olla lapselle turvallinen ja riittävällä henkilöstöllä turvattu. Rajoitustoimenpiteiden käyttö on aina viimesijainen keino lapsen suojelemiseksi. Niiden käyttö edellyttää aina yksilöllistä arviointia ja päätöksentekoa, jossa huomioidaan lapsen etu, ikä ja kehitystaso. Oireilevan lapsen tukemisessa käytetään ensisijaisesti aikuisen läsnäoloa ja rauhoittavaa vuorovaikutusta.

Päätöksistä tulee käydä ilmi perustelut rajoitustoimenpiteen käytölle, selvitys tilanteesta sekä sen hoidosta. Mikäli päätös on valituskelpoinen, lapselle on annettava tästä selkeä selvitys ja autettava valituksen tekemisessä. Lapsen vanhemmille ja vastuusosiaalityöntekijöille tiedotetaan viipymättä rajoitustoimenpiteen käyttämisestä.

Yksikössä rajoitustoimenpiteiden käyttöä seurataan ja arvioidaan jatkuvasti, jotta voidaan varmistaa niiden asianmukainen käyttö ja lapsen oikeuksien toteutuminen kaikissa tilanteissa.

3.3 Lapsen osallisuuden tukeminen

Yksikön kasvatukselliset toimet ovat yksilöllisiä, ja niissä huomioidaan aina lapsen tilanne ja kehitystaso. Lapsen ja huoltajan kanssa keskustellaan, missä asioissa lapsi voi tehdä itsenäisiä päätöksiä ikänsä ja kehityksensä mukaisesti.

Lapsella on aina oikeus ilmaista mielipiteensä ja tulla kuulluksi. Mikäli lapsen toivetta ei voida toteuttaa, hänelle annetaan selkeät perustelut päätöksestä. Lapsi voi ikätasoisesti päättää esimerkiksi huoneensa sisustuksesta, halusta olla itsekseen ja yksityisyyden toteutumisesta. Omaohjaajat vastaavat lapsen kanssa käytävistä itsemääräämisoikeuteen liittyvistä keskusteluista. Yksikön yhteisissä viikkokokouksissa kuullaan lasten kokemuksia mm. ilmapiiristä ja oman yksityisyyden toteutumisesta. Lapsilta kerätään kaksi kertaa vuodessa palautetta, josta ilmenee, miten lapsi on kokenut tullessa kuulluksi ja kuinka oman

mielipiteen ilmaiseminen on onnistunut. Lisäksi yksiköstä poismuuttavalta lapselta pyydetään aina erillinen palaute.

Lapselle kerrotaan häntä itseään koskevat päätökset, sekä niiden tarkoitus ja merkitys. Kerrontatapa mukautetaan lapsen ikä- ja kehitystasoon. Lasta autetaan ilmaisemaan oma mielipiteensä päätöksestä omalla äidinkielellään.

Lapsen kanssa keskustellaan kasvatuksellisesti arjen asioista ja harjoitellaan mielipiteen ilmaisua ja päätösten tekemistä. Lapselle esitellään arjen valintatilanteissa olemassa olevat vaihtoehdot ja autetaan lasta valitsemaan itselleen sopivin vaihtoehto. Lasta ohjataan oikeiden valintojen tekemiseen ja perustellaan, miksi aikuisen on osallistuttava päätöksentekoon.

Lasta tuetaan osallisuuteen ja toimijuuteen myös yksikön ulkopuolella, kuten harrastamiseen, osallistumaan koulun tapahtumiin ja tapaamaan ystäviä. Tarvittaessa ohjaaja tukee lasta sosiaalisten taitojen harjoittelussa.

Sosiaalisia taitoja harjoitellaan ryhmässä ja lapsen vahvuuksia nostetaan aktiivisesti esiin. Lapsen toimijuuden vahvistamisessa huomioidaan kodin näkemykset ja mahdollisuus jatkaa harrastuksiaan myös kotiutumisen jälkeen.

Lapselle kerrotaan ymmärrettävästi, miksi hän on sijaishuoltopaikassa ja mikä on Pienkoti Metson tehtävä: tarjota turvallinen kasvuympäristö, hoivaa ja huolenpitoa. Mikäli lapsi kokee, ettei Metso vastaa hänen tarpeitaan, häntä autetaan ottamaan yhteyttä vastuusosiaalityöntekijään. Vastuusosiaalityöntekijälle toimitettava kuukausikooste luetaan yhdessä lapsen kanssa ja sen sisällöstä keskustellaan. Koosteeseen lapsi voi kirjoittaa tai piirtää omat terveisensä.

Lapselle kerrotaan avoimesti ja ikätasoisesti sijoitusprosessin eri vaihteista. Jokainen päätös perustellaan ja lapsen mielipide kirjataan. Yksikön säännöistä keskustellaan yhdessä lapsen kanssa. Säännöt antavat lapselle oikeuden koskemattomuuteen, yksityisyyden kunnioitukseen ja yksilölliseen kohtaamiseen.

3.4 Lapsen käyttövarat

Lapselle maksetaan käyttövaroja (viikkorahaa), joka on tarkoitettu hänen omaan käyttöönsä. Käyttövarat ja niiden käyttö kirjataan, ja siitä keskustellaan yhdessä lapsen ja vanhempien kanssa. Omaohjaajat huolehtivat lapsen käyttövaroista ja ohjaavat lasta rahankäytön harjoittelussa ikä- ja kehitystason mukaisesti.

4. Asiakkaan asema ja oikeudet

Sosiaalihuoltolaissa (1301/2014) määritellään asiakkaan asema ja oikeudet. Pienkoti Metsossa nämä oikeudet toteutuvat siten, että lapsen uskonnollinen ja kulttuurinen tausta huomioidaan ja sitä kunnioitetaan, hänen oikeutensa yksityisyyteen varmistetaan sekä oikeutta mielipiteen ilmaisuun tuetaan. Yksikössä mahdollistetaan tasa-arvoinen osallistuminen ja osallisuus kaikissa arjen tilanteissa.

Lapselle kerrotaan ikä- ja kehitystason mukaisesti sijoituksesta, siihen johtavista syistä ja sijoituksen tavoitteista. Lapsella on oikeus esteettä olla yhteydessä omaan sosiaalityöntekijäänsä, ja henkilöstö on velvollinen auttamaan lasta yhteyden saamisessa. Lapsella ja hänen huoltajillansa on oikeus tehdä toiminnasta valitus, jonka tekemisessä autetaan. Valitus tulee osoittaa yksikön palvelupäällikkö Maarit Jakosuolle, p. 040 160 5054.

Tarvitessa yhteydessä voi olla suoraan Keski-Suomen hyvinvointialueen sosiaalivastaavaan:

Eija Hiekka, puhelinaika ma-to klo 9–11, p. 044 265 1080
sosiaaliasiavastaava@hyvaks.fi

5. Turvallisuus

Turvallisuus ymmärretään laajasti, ja se kattaa sekä henkisen että fyysisen koskemattomuuden. Turvallisuuden toteutumista ja kehittämistä käsitellään säännöllisesti henkilöstön ja lasten kanssa käytävissä keskusteluissa. Perehdytyksen yhteydessä käydään läpi yksikön turvallisuussuunnitelma, johon on kirjattu toimintamallit sisäisiin ja ulkoisiin uhkatilanteisiin, kuten pelastautumisohjeet tulipalon, kemikaalivaaran tai muun yksikön ulkopuolelta tulevan uhan vuoksi. Turvallisuusnäkökulma on huomioitu esineissä, tavaroissa, kemikaaleissa, ulkoilussa ja arjen toiminnoissa. Yksikössä järjestetään säännöllisesti palo- ja pelastautumisharjoituksia sekä turvallisuuskävelyjä. Kaikilla työntekijöillä on alkusammutuskoulutus, ja jokainen on velvollinen kiinnittämään huomiota turvallisuustekijöihin ja ilmoittamaan havaitsemistaan puutteista yksikönjohtajalle.

Yksikössä on käytössä riskienhallinnan tunnistamiseksi ja ennaltaehkäisyksi tehty riskiarviointi, jota käytetään säännöllisesti. Lisäksi yksikkö käyttää Työturvallisuuslaitoksen Työturvallisuustutkaa, joka on koko henkilöstön käytettävissä.

Turvallisuus huomioidaan myös lapsikohtaisesti. Jokaisen lapsen kohdalla keskustellaan ja huomioidaan turvallisuuteen liittyvät tarpeet. Lapsi ei saa mennä toisen huoneeseen ilman aikuisen lupaa ja valvontaa. Myöskään yhteisissä tiloissa lapset eivät vietä keskenään aikaa ilman valvontaa. Yksikössä on käytössä kirjallinen ”ohje lapsen sukupuolisiveyden suojaamiseksi” ja toimintaohje karkaamistilanteisiin.

Yksikköön tulevien vieraiden tulee tunnistautua ulko-ovella. Henkilöstöllä on käytössä asianmukainen vartijapalvelu, jonka sisältö ja toiminta ovat osa perehdytysohjelmaa.

Yksikönjohtaja ja palvelupäällikkö seuraavat kuukausitasolla turvallisuusuhkien, rajoitustoimenpiteiden, poikkeamien ja läheltä piti-tilanteiden määrää. Näistä keskustellaan yhteisesti henkilöstön kanssa ja keskustelun pohjalta tehdään korjaavat toimenpiteet.

Lääkehoitosuunnitelma on osa perehdytysohjelmaa. Yksikön sairaanhoitaja valvoo lääkehuollon asianmukaista toteutumista ja kirjaa lääkepoikkeamat, jotka käydään kuukausittain läpi. Lääkkeet säilytetään asianmukaisesti lukollisessa tilassa. Jaetut doosit tarkistetaan kaksoistarkastuksella, mikä kirjataan.

6. Henkilötietojen käsittely

Asiakaskirjauksiin käytetään Nappula-asiakasohjausjärjestelmää. Kirjautuminen järjestelmään tapahtuu kaksivaiheisesti henkilökohtaisilla tunnuksilla.

Järjestelmään tallennetaan kaikki lasta koskevat tiedot. Myös paperiset dokumentit skannataan ja tallennetaan Nappulaan. Mahdolliset paperiset dokumentit säilytetään lukollisessa tilassa.

Yksikönjohtaja luo työntekijöille käyttäjätunnukset, valvoo niiden käyttöä ja poistaa ne työsuhteen päättymisen jälkeen.

Sijoituksen päättymisen jälkeen lasta koskevat kirjaukset luovutetaan lapsen sosiaalityöntekijälle yhdessä sovitulla tavalla. Lapsen tietojen luovuttaminen kolmannelle taholle on mahdollista ainoastaan vastuusosiaalityöntekijän luvalla.

Paperiset dokumentit hävitetään tietoturvallisesti.

Tietoturvasta vastaa Jykifix Oy. Nappula- asiakasohjausjärjestelmästä vastaa sen toimittaja, Myneva.

7. Omavalvonnan kehittäminen ja seuraaminen

Omavalvonnan kehittäminen ja seuraaminen on keskeinen osa Pienkoti Metson laadun ja turvallisuuden varmistamista. Omavalvonta nähdään vastuuna toiminnan laadun ja asiakasturvallisuuden varmistamisessa. Se perustuu voimassa olevaan lainsäädäntöön, laatusuositukseen ja Pienkoti Metson omiin laatuvaatimuksiin.

Omavalvonnan kehittämistä toteutetaan yksikkö- ja työntekijätasolla itsearvioinnin, koulutuksen ja ohjauksen kautta.

Omavalvonnan seuraaminen sisältää:

- toiminnan laadun, turvallisuuden ja korjaavien toimenpiteiden vaikuttavuuden arvioinnin,
- omavalvonnan kautta saatujen tulosten raportoinnin ja seurannan, sekä
- omavalvonnasta saadun palautteen hyödyntämisen toiminnan kehittämisessä.

Jyväskylässä 8.7.2025

Heikki Mannisenmäki ja Anna-Leena Viitala-Willman